

# Jours de pluie



**Tremette de neige :**  
tremper un coton-tige dans la gouache blanche et appliquer des points blancs partout sur un carton noir

**Glaçons d'eau et poudre à jello sur papier glacé**

**Dessin sur papier sablé** (craies de cire + craies à tableau)  
Craies de cire et ruban cache : Faire coller des morceaux de ruban cache sur une feuille, n'importe où. Ensuite faire colorier l'enfant avec des craies de cire. Admirez le chef-d'œuvre!

Découper dans des revues ou publi-sacs et faire des collages. Exemple découper des têtes, des corps et des jambes de différents personnages et en former un personnage rigolo!

## Gouache :



Rouleaux de papier hygiénique  
Gouache congelée avec bâton de popsicle  
Peinture avec branche de sapin  
Peinture avec des ballons gonflés  
Dessin invisible avec bougie blanche  
Peinture à la ouate avec épingle à linge

Se déguiser : sortir un bac de vêtements et se déguiser!

**Une éponge à tondre :** Prendre une éponge humide et la couvrir de semences de gazon. La mettre au soleil dans une soucoupe et l'arroser régulièrement. En quelques jours, votre éponge ressemblera à une vraie prairie!



**Bulles de savon :**  
Dans des contenants de plastique, mettre du savon à vaisselle avec de l'eau et du colorant. Avec un paille,



**L'enfant souffle et fait monter les bulles.**

Sauter dans les flaques d'eau (feutrine bleue)



**La danse du chapeau :**  
Mettre des chapeaux trop petits sur la tête des enfants. Ils doivent danser sans que le chapeau tombe!

**Ballon sensoriel (sel-sucre-farine-sable-huile-eau-haricots-riz)**

**Le lancer du tulle ou du mouchoir :** Les enfants lancent le tulle dans les airs et vous donnez une directive ex : touche ton nez, assis toi etc. L'enfant doit exécuter la consigne avant que le tulle tombe au sol!

Faire marcher les enfants sur différentes textures pieds nus (papier sablé, tapis, tissu de velours, papier de plomb, feuille, jute, feutrine, papier bulle...)

**Donner des pichenottes sur des boutons sur une table.**



Devine ce que c'est? Placer différents objets dans un sac, l'enfant y plonge sa main et tente de deviner ce que le sac contient par le toucher.

**Ramper sous des bancs ou des chaises.**



Imiter la marche des animaux.

**Se déplacer dans la salle avec un foulard sur la tête.**

Donner des coups de pieds sur des boîtes de mouchoirs vides.

Marcher sur des cordes auxquelles on a donné des formes différentes.

**Les enfants sautent par-dessus des boîtes de mouchoirs ou des éponges sans y toucher.**

Foulard vert ils marchent, foulard rouge ils arrêtent.

**Devine le bruit. ??????**

Dire aux enfants de fermer les yeux et faire un bruit, exemple tirer la chasse d'eau, ouvrir le robinet, fermer une porte. Ils doivent identifier le son.



**Les enfants marchent à quatre pattes avec une couverture sur le dos et ils font semblant d'être des tortues.**

Franchir le ruisseau : sauter par-dessus des cordes mises sur le plancher.

**Tracer sur le sol un parcours avec du ruban adhésif (courbes et lignes) Demander aux enfants de suivre le parcours. Vous pouvez aussi tracer des traces de pieds que les enfants tentent de suivre.**

Statue : Au son de la musique les enfants dansent, quand la musique arrête, ils font la statue.



**Bander les yeux de l'enfant, demander de toucher un objet et de nommer ce qu'il touche.**

Jeu d'observation : Mettre plusieurs objets sur une table. Les nommer avec les enfants. Ensuite, placer une couverture par-dessus et retirer un objet sans que les enfants voient. On enlève la serviette et on demande quel objet manque sur la table?

**Ceux qui portent... :**  
Identifier des vêtements et suggérer un mouvement, par exemple : ceux qui portent des souliers noirs, debout, ceux qui portent un chandail rouge, sauter sur un pied, ceux qui portent un pantalon, lever la main, ceux qui portent une robe, assis...etc.

Mettre différents objets dans une boîte, l'enfant en choisit un, le nomme et dit ce qu'on fait avec... exemple : mitaine, gant, bague, chapeau, tuque, casquette etc.

**Jeux de mime :** Faire semblant de... (S'habiller, manger... faire semblant que c'est chaud, que c'est froid, conduire une auto etc.)

**Imaginons des situations... exemple :** tu es la fleur qui s'ouvre d'abord, mais qui se flétrit sous le soleil d'été. Quand on t'arrose tu reprends vie peu à peu, tu es un chien mouillé qui se secoue, tu es un arbre dans une tempête, tu sautes comme la grenouille, tu pêches des poissons, tu es la chenille qui devient un papillon etc.

**Ça flotte ou ça coule :**  
Remplir un bac d'eau... apporter des objets et demander aux enfants s'ils pensent que ça flotte ou si ça coule et faites l'expérience!



**Costumes de papier journal :**  
Choisir un enfant qui fera le mannequin, les autres l'habillent avec le papier journal en s'aidant de ruban collant. S'il n'y a pas d'enfant pour faire le mannequin décorer une chaise ou autres.

